

Dissertationsschrift von Dipl.-Päd. Harald Karutz:

Psychische Erste Hilfe  
bei unverletzt-betroffenen Kindern in Notfallsituationen

Kurzfassung

In der vorliegenden Arbeit wird zunächst der Forschungs- bzw. Arbeitsstand zur Psychischen Ersten Hilfe bei Kindern in Notfallsituationen ausführlich dargestellt und kritisch reflektiert. Dabei ist zu erkennen, dass *empirische* Untersuchungen zu dieser Thematik bislang nicht durchgeführt worden sind und dass insbesondere für die Psychische Erste Hilfe bei *unverletzt*-betroffenen Kindern, d. h. bei Kindern als Zuschauern oder Augenzeugen eines Notfalls, derzeit keinerlei geeignete Konzepte zur Verfügung stehen.

Vor diesem Hintergrund wird die Planung, Durchführung und Auswertung einer explorativen Studie beschrieben, in der insgesamt 96 Kinder, die verschiedenste Notfallsituationen körperlich unverletzt miterlebt hatten, anhand eines strukturierten Interviewleitfadens zum Ablauf des Notfallgeschehens, ihren eigenen Gefühlen und Gedanken, ihrem eigenen Verhalten, ihren Wünschen und Bedürfnissen, angenehmen und unangenehmen Erfahrungen sowie zum Verhalten Dritter am Notfallort befragt worden sind.

Von den Aussagen dieser Kinder ausgehend werden anschließend konkrete Hinweise für die Psychische Erste Hilfe bei unverletzt-betroffenen Kindern formuliert und in einem neuen Regelwerk zusammengefasst. Darüber hinaus enthält die vorliegende Arbeit praxisnahe Vorschläge für die Umsetzung dieses Regelwerkes bei Einsätzen des Rettungsdienstes und bei Notfallsituationen in Schulen.

Schließlich werden in zwei Exkursen auch Möglichkeiten zur *längerfristigen* Vor- und Nachbereitung von Notfallsituationen thematisiert: Analog zur Notfallpsychologie wird dabei die Entwicklung einer speziellen Notfallpädagogik angeregt, und als Ergänzung des bisherigen Critical Incident Stress Managements (CISM) wird die bisherige Debriefing-Methodik für Erwachsene zielgruppenorientiert und unter Berücksichtigung entwicklungspsychologischer Besonderheiten zu einem CISM-Kindertreffen weiterentwickelt.